

¿Cómo justificamos lo injustificable? Un vistazo al bullying desde la desconexión moral



- ¿Qué es la desconexión moral y por qué es un proceso que permite justificar el daño a otros?

El estudio demuestra que muchos adolescentes activan mecanismos mentales que les permiten minimizar o justificar su participación en conductas como el bullying, sin sentir culpa.



- La investigación encontró que quienes participan en el acoso escolar tienden a utilizar estrategias como minimizar las consecuencias, culpar a la víctima o racionalizar su comportamiento como algo aceptable.



- Comparando a jóvenes de España y Colombia, el estudio evidenció que éstos presentan niveles más altos de desconexión moral, posiblemente influenciados por un contexto social con mayor exposición a la violencia y normas colectivistas que facilitan repartir la responsabilidad.

- Independientemente de la cultura, mecanismos como la justificación moral, el uso de lenguaje que suaviza la violencia o la minimización del daño, son factores comunes que predicen quiénes terminan siendo agresores.



- La escala MDS-24, validada en el estudio, se presenta como una herramienta clave para identificar a tiempo a aquellos estudiantes con mayor riesgo de justificar el daño hacia otros y así intervenir de manera preventiva.

Este estudio nos invita a cuestionar no solo nuestras acciones, sino también las creencias que usamos para justificarlas. Reconocer y trabajar estos procesos cognitivos es un paso necesario para reducir la violencia escolar y promover la convivencia.