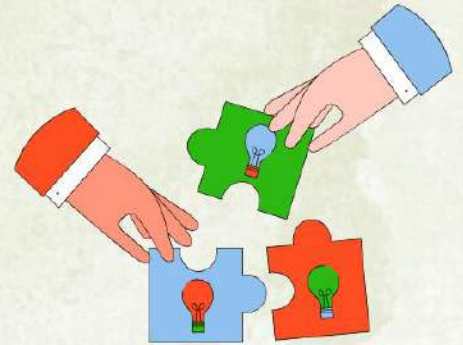


¿Cómo construir mejores relaciones entre compañeros en la escuela?



- Cuando un estudiante tiene como meta aprender a relacionarse mejor y desarrollar sus habilidades sociales, se abre la puerta a interacciones más respetuosas y colaborativas. Esta motivación se convierte en el motor para crear un ambiente positivo.
- Los resultados del estudio muestran que no basta solo con querer hacerlo bien... También es clave que el estudiante se perciba a sí mismo como alguien capaz de lograrlo. Cuando siente que puede tener éxito en sus relaciones con otros, esa seguridad potencia su esfuerzo por mejorar.



- Esta combinación de motivación y autoconfianza se traduce en comportamientos que siguen las normas del aula. Las reglas dejan de ser una imposición y se convierten en una guía para convivir mejor, reduciendo conflictos y fortaleciendo el respeto mutuo.

- Aquí los profesores juegan un papel importante cuando promueven un ambiente justo y claro en cuanto a normas y expectativas, aumentan la percepción de eficacia social del estudiante. Esto refuerza su confianza y su ajuste normativo.



- Por el contrario, cuando el objetivo del estudiante es únicamente ser popular o llamar la atención, sin preocuparse por el respeto o el cumplimiento de normas, pueden aparecer conductas problemáticas que afectan la convivencia.

Un círculo que se retroalimenta: motivación positiva + confianza + normas = mejor ajuste social.

Fortalecer la motivación social positiva, la confianza en uno mismo y el cumplimiento de normas escolares puede ser la mejor estrategia para construir relaciones sanas y prevenir problemas de convivencia.