

¿Como se ven a sí mismos los estudiantes?



- **¡El autoconcepto importa!**

Tu autoconcepto tiene una relación directa con el rendimiento académico. En esta investigación con Estudiantes de Pregrado de la Universidad de Nariño sede Pasto, se encontró que quienes creen en sus capacidades tienden a obtener mejores resultados.

- Sin embargo, se ha encontrado que sobretodo las mujeres y las personas con identidades de género diversas construyen su autoconcepto en medio de estereotipos: “Ellas son emocionales”, “ellos son fuertes”, “las personas diversas son sensibles”. Estos imaginarios sociales no solo limitan, sino que también pueden afectar la motivación y elección de carreras.



- Así mismo, muestra una correlación entre autoconcepto emocional (como te ves a ti mismo en relación con tus emociones) y rendimiento académico, especialmente en mujeres, quienes suelen obtener mejores promedios pero reportan un autoconcepto emocional más bajo.

- Amigos, familia y entornos que acogen se convierten en escudos frente a los prejuicios. En este estudio, los estudiantes que contaban con apoyo emocional y grupos de estudio mostraron mayor persistencia académica. La red de apoyo puede marcar la diferencia entre continuar o desertar.



- Este artículo nos invita a repensar la universidad como un espacio de equidad, también nos motiva a implementar programas que cuestionen los roles tradicionales, abracen las diversidades y promuevan la salud mental de los estudiantes.

¿Y si el verdadero reto académico no está en el aula, sino en debatir sobre aquellos estereotipos que impiden el desarrollo de nuestras potencialidades?

